|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  **План работы по основам безопасности жизнедеятельности** | **раздел** | **Мероприятия** |
| **Ноябрь** | Береги ребенка | Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность. |
| Береги здоровье | Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки!» - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.  Чтение С. Михалков «Прививка». |
| Ребенок дома | Беседа «Опасные предметы - электроприборы»- закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими.  Просмотр мультфильма «Осторожно, огонь» - обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. |
| Ребенок на природе | Беседа «Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» -познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.  Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» («На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. |
| ребенок на улице | Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице.  Подвижная игра «Светофор»- формировать ЗОЖ, совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях. |
| **Декабрь**  **(1.12 -15.12)** | Береги ребенка | Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!»  Папка- передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме. |
| Береги здоровье | Чтение стихотворения П. Золотов «Ворона снега съела» - воспитывать бережное отношение к здоровью.  Игра - беседа «Как лечили ворону» - развивать умение оказывать помощь заболевшему, учить детей сочувствию, быть сострадательными |
| Ребенок дома | Беседа «Эти предметы могут быть опасны» - дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы).  Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. |
| Ребенок на природе | Наблюдение за льдом – повторить свойства воды, что лед – одно из состояний воды, опыты с водой и льдом.  Беседа «Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» -познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. |
| Ребенок на улице | Тематическая беседа «Зимние дороги» - познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу.  Чтение стихотворение И.Лешкевича «Гололёд».  Подвижная игра «Мы — шоферы» |
| **Декабрь**  **(15.12 -30.12)** | Береги ребенка | Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей. |
| Береги здоровье | Чтение А. Барто «Девочка чумазая» - создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. Обучение слушанию, пониманию содержания стихотворение, запоминанию образных слов.  Дидактическая игра «Научим куклу правильно умываться, чистить зубы» - соблюдать правила личной гигиены. |
| Ребенок дома | Викторина «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» - закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника. |
| Ребенок на природе | Беседа «Зимой на горке» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. |
| Ребенок на улице | Дидактическая игра «Подбери знак» - учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.  Подвижная игра «Умелый пешеход» - развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. |
| **Январь**  **(9.01-20.01)** | Береги ребенка | Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года |
| Береги здоровье | Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды» - формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. |
| Ребенок дома | Дидактическая игра «Добрый или злой человек» - игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а к каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность. |
| Ребенок на природе | Беседа «Чего нельзя делать на морозе». Дать детям знания о том что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться глыми руками, губами и тем более языком. Научить заботиться о своей безопасности. И предупредить несчастные случаи. |
| Ребенок на улице | Дидактические игры «Разрезные знаки», «Угадай дорожный знак по описанию» - развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.  Сюжетно-ролевая игра «Автомобили и пешеходы» - продолжать знакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания детей о видах транспорта. |
| **Январь – февраль (23.01-10.02)** | Береги ребенка | Консультация «Не оставляйте детей без присмотра!» - учить детей приемам безопасности, используя наглядный пример взрослого; учить детей действовать в различных ситуациях. |
| Береги здоровье | Игра «Режим дня» - учить соотносить изображение с определенным временем суток, закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.  Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители. |
| Ребенок дома | Практическая деятельность «Учимся правильно вырезать» - закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами. |
| Ребенок на природе | Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши» - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. |
| Ребенок на улице | Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» - закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.  Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - учить применять полученные знания на практике. |
| **Февраль (10.02-28.02)** | Береги ребенка | Составление буклета для родителей «Правильная перевозка детей в автомобиле»  Совместный досуг по ПДД для детей и родителей «Юные пешеходы» - закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; повторить и закрепить правила дорожного движения и дорожные знаки; воспитывать сознательное выполнение ПДД. |
| Береги здоровье | Дидактическая игра: "Что такое хорошо и что такое плохо" - учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни. |
| Ребенок дома | Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» - закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. |
| Ребенок на природе | Сюжетно-ролевая игра: «Лыжная прогулка в лес». Формировать умение развивать сюжет на основе знаний, полученных из экскурсии. Создавать условия для творческого самовыражения. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении в лесу. |
| Ребенок на улице | Беседа «Безопасность на дороге» -закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах. Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части. |